

# Les grilles de formation

## 1er degré

Observer

## Commun (avec CEB)

Avec ou sans immersion

- 1<sup>ère</sup> Commune
- 2<sup>ème</sup> Commune

## Année supplémentaire

- 2<sup>ème</sup> Supplémentaire

## Différencié (sans CEB)

- 1<sup>ère</sup> Différenciée
- 2<sup>ème</sup> Différenciée

## Enseignement de Transition

### Général de Transition

Avec ou sans immersion

- Latin Grec
- Latin Sciences
- Sciences
- Sciences économiques
- Sciences sociales
- Latin
- Sciences
- Sciences économiques
- Sciences sociales
- Langues

### Technique de Transition

- Informatique
- Informatique  
*Ouverture en 5<sup>ème</sup> année en août 2025*

**NOUVEAUTÉ**

## Enseignement Qualifiant

### Technique de qualification

- Electromécanique
- Gestion
- Techniques sociales
- Electricien Automaticien
- Technicien en comptabilité
- Agent d'éducation

### Professionnel

- Bois
- Cuisine et salle
- Menuisier d'intérieur et d'extérieur
- Restaurateur
- 7P Gestion de très petites entreprises



## 2ème degré

S'orienter

## 3ème degré

Se déterminer

**7P**

Se spécialiser

## Degré commun – degré d’observation

### Degré différencié

(Décret du 30 juin 2006 - Décret du 7 décembre 2007 - Circulaire n°5768 du 14/06/2016)

Le 1<sup>er</sup> degré se compose d’un degré commun (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années communes) et d’un degré différencié (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années différenciées) poursuivant un double but :

- assurer une large formation de base en faisant acquérir à chaque élève, à son propre rythme, l’ensemble des compétences requises. Pour ceux qui ne les auraient pas acquises en fin de primaire, les années différenciées visent à obtenir, au minimum, les socles de compétences de la 6<sup>ème</sup> primaire
- observer et évaluer de façon continue les aptitudes et le comportement de chaque élève pour l’aider à découvrir ses possibilités et ses affinités et lui permettre de choisir au second degré l’orientation la plus épanouissante possible

### Quelques règles

L’élève ne peut redoubler aucune année du 1<sup>er</sup> degré commun ou du 1<sup>er</sup> degré différencié.

L’élève ne peut pas fréquenter le 1<sup>er</sup> degré pendant plus de trois ans.

Tout élève titulaire d’un CEB doit être inscrit en 1<sup>ère</sup> année commune.

Une année supplémentaire (2S) est organisée pour les élèves qui, au terme de la 2<sup>ème</sup> année commune, éprouvent des difficultés à acquérir certaines compétences.

Cette année supplémentaire ne constitue pas un redoublement de l’année antérieure.

Toute orientation vers une année supplémentaire est accompagnée d’un plan individuel d’apprentissage (PIA) rédigé par le Conseil de guidance.

Tous les élèves inscrits en 2<sup>ème</sup> Commune ou en 2<sup>e</sup> année Supplémentaire sont soumis à l’épreuve externe commune dont la réussite leur permet d’obtenir le CE1D.

Tout élève non titulaire du CEB qui a suivi la 6<sup>ème</sup> année de l’enseignement primaire ou qui est âgé de 12 ans au moins avant le 31 décembre de l’année scolaire qui suit sans avoir fréquenté la 6<sup>ème</sup> année de l’enseignement primaire doit être inscrit en 1<sup>ère</sup> année différenciée.

Tous les élèves inscrits en 1<sup>ère</sup> ou en 2<sup>ème</sup> année du degré différencié sont soumis à l’épreuve externe commune dont la réussite leur permet d’obtenir le CEB.

## Grilles horaires de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années communes

Formation commune	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année
Cours philosophique au choix	1	1
Philosophie et Citoyenneté	1	1
Education Physique	3	3
Français	6	5
Formation historique et géographique		
Histoire	2	2
Géographie	2	2
Langue moderne I Anglais ou Néerlandais	4	4
Mathématique	4	5
Initiation scientifique	3	3
Education musicale	1	0
Education plastique	0	1
Education par la technologie (Codage)	1	1

Activités complémentaires obligatoires	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année
Voir page suivante	4	4

<b>Total</b>	<b>32 (33) périodes</b>	<b>32 périodes</b>
--------------	-----------------------------	--------------------

### Projet d'immersion linguistique

Les cours d'histoire, de géographie, de langue moderne 1 néerlandais et l'activité de conversation en néerlandais sont donnés en néerlandais pour les élèves inclus dans le projet immersion. Cela représente 10 périodes de cours en immersion.

## Les activités complémentaires au 1<sup>er</sup> Degré

### Activités complémentaires (obligatoires)

4 périodes (5 en 1<sup>ère</sup> pour les immersions) parmi :

- Méthodologie
- Informatique
- Latin et culture antique
- Médias
- Sports
- Conversation néerlandais (2 périodes obligatoires)
- Activité liée au projet d'établissement : Méthodologie (donné en français)

### Remarques :

- Ces activités peuvent être remplacées / complétées par de la remédiation en français, mathématique, sciences ou en langue moderne sur proposition du conseil de classe et en fonction des moyens disponibles.

## Grille horaire de 2<sup>ème</sup> année Supplémentaire

La 2S s'adresse à l'élève qui a fait 2 ans dans le 1er degré et qui n'a pas obtenu le CE1D à l'issue de la 2ème Commune.

Formation commune	2 <sup>ème</sup> S
Cours philosophique au choix	1
Philosophie et Citoyenneté	1
Education Physique	3
Français	5
Formation historique et géographique	
Histoire	2
Géographie	2
Langue moderne I Anglais ou Néerlandais	4
Mathématique	5
Initiation scientifique	3

Activités de renforcement et préparation CE1D (*)	
Méthodologie	1
Renforcement et préparation CE1D	4

<b>Total</b>	<b>31 périodes</b>
--------------	--------------------

(\*) Les matières sur lesquelles porteront le renforcement seront définies sur décision du conseil de classe en fonction des résultats obtenus au CE1D

Sous conditions et avec l'accord du conseil de classe, ces activités peuvent être remplacées, en tout ou en partie, par des activités d'orientation

## Grille horaire des 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> différenciées

Le 1<sup>er</sup> degré différencié s'adresse à l'élève qui n'a pas obtenu le CEB lors de sa sortie de l'enseignement fondamental.

<b>Formation commune</b>	<b>26 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1
Philosophie et Citoyenneté	1
Education Physique	3
Formation de base en Français (*)	7
Formation de base en Mathématique (*)	6
Formation de base en Sciences (*)	2
Formation historique et géographique	
Formation de base en Histoire (*)	1
Formation de base en Géographie (*)	1
Langue moderne I Néerlandais	2
Education artistique	2
<b>Education par la technologie</b>	<b>6 périodes</b>
TP Cuisine	2
TP Bois	2
Informatique / Codage	2
<b>Total</b>	<b>32 périodes</b>

(\*) CEB en fin d'année

## Le deuxième degré - degré d'orientation

Le degré d'orientation comprend 2 années d'études (3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années secondaires).

L'élève choisit une catégorie et une forme d'enseignement pour sa 3<sup>ème</sup> année, en fonction de l'attestation d'orientation qui lui a été délivrée en fin de 1<sup>er</sup> degré.

Ce choix pour la 3<sup>ème</sup> année est évidemment très important. En effet, l'élève peut déjà élaborer un projet de formation ou d'insertion professionnelle avec l'aide de ses parents, de ses professeurs et de services compétents (CPMS, etc.). L'élève doit effectuer un choix correspondant au mieux à ses intérêts et à ses aptitudes.

Cependant, il ne s'agit pas d'un choix définitif et immuable. Si l'élève constate que son choix ne lui convient pas ou si son projet évolue, il lui est toujours possible de changer d'orientation (d'où le nom du 2<sup>ème</sup> degré) entre la 3<sup>ème</sup> et la 4<sup>ème</sup> ou entre la 4<sup>ème</sup> et la 5<sup>ème</sup>.

Il est également permis, sur décision du chef d'établissement, de changer d'orientation en cours d'année en 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>, et ce jusqu'au 15 janvier. D'autre part, la mise en place du nouveau dispositif CPU (Certification Par Unités), ayant pour but de refonder l'enseignement qualifiant, génère également quelques nuances au sujet des possibilités de changement d'options (voir « [CPU - certification par unités](#) »).

**EN SECTION DE TRANSITION**, le programme (28 à 36 périodes) comprend une formation commune de 22 périodes minimum et une formation optionnelle (d'au moins 4 périodes dans le général, de 7 à 11 périodes dans le technique ou l'artistique de transition) ainsi que des activités au choix ou des périodes de remédiation.

**EN SECTION DE QUALIFICATION TECHNIQUE OU ARTISTIQUE**, le programme (30 à 36 périodes) comprend une formation commune (14 périodes minimum); une formation optionnelle (16 périodes minimum) et, éventuellement, des options complémentaires ou de renforcement, de la remédiation et/ou de la réorientation.

**EN SECTION DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE**, le programme (28 à 36 périodes) comprend une formation commune (9 périodes minimum); une formation optionnelle (18 périodes minimum) et, éventuellement, des options complémentaires, de la remédiation et/ou de la réorientation.

## Le troisième degré - degré de détermination

Le degré de détermination, 3<sup>ème</sup> degré de l'enseignement secondaire, comprend 2 années d'études (5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années secondaires).

Les étudiants déterminent leur choix parmi les orientations d'études qui leur sont proposées. Les changements sont possibles jusqu'au 15 novembre de la 5<sup>ème</sup> année. Après cette date, l'élève doit garder une même orientation et rester dans les mêmes sections, forme et options d'enseignement pour ses deux dernières années. Tout changement entre la 5<sup>ème</sup> et la 6<sup>ème</sup> nécessite donc de refaire une 5<sup>ème</sup>, quel que soit le résultat de celle-ci. Seul le passage d'une 5<sup>ème</sup> technique ou artistique de qualification ou d'une 5<sup>ème</sup> professionnelle vers une 6<sup>ème</sup> professionnelle d'option différente déroge à cette règle mais uniquement si l'orientation d'études est correspondante. La liste des correspondances est établie par le Ministre.

Le programme est structuré de la même manière qu'au degré d'orientation : une formation commune obligatoire réduite, une formation optionnelle importante (c'est elle qui détermine l'orientation), des options ou des activités complémentaires, des options de renforcement et de la remédiation.

À l'issue du 3<sup>ème</sup> degré technique de qualification et professionnel, un certificat de qualification est délivré aux élèves qui ont subi avec succès une épreuve de qualification destinée à tester leurs aptitudes à entrer dans la vie active.

Les jurys chargés de délivrer le titre précité sont composés de professeurs de l'établissement et de personnes appartenant au monde économique et social, compétents dans les spécialisations concernées.

À l'issue de certaines années de l'enseignement technique de qualification (6<sup>ème</sup> année Technicien en comptabilité) et de l'enseignement professionnel (7P Gestion de très petites entreprises), un certificat complémentaire de connaissance de gestion est décerné aux élèves qui ont suivi un programme spécifique prévu. Ce titre leur permet d'obtenir le statut d'indépendant, y compris dans le cas de professions réglementées.



## Enseignement général et technique de transition

La section de transition a pour objectif de préparer l'élève aux études supérieures. Elle comprend, à l'IPES, uniquement les humanités générales.

Deuxième degré enseignement général de transition 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup>				
I Classique		II Sciences	III Sciences économiques	IV Sciences sociales
Ia Latin Grec	Ib Latin Sciences			

Deuxième degré enseignement technique de transition 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup>
V Informatique

Troisième degré enseignement général de transition 5 <sup>ème</sup> et 6 <sup>ème</sup>				
I Classique	II Sciences	III Sciences Economiques	IV Sciences Sociales	V Langues

Troisième degré enseignement technique de transition 5 <sup>ème</sup> (2025-2026) et 6 <sup>ème</sup> (2026-2027)
VI Informatique

Le détail de ces grilles de formation est présenté dans les pages suivantes.

L'ensemble des formations en « général de transition » sont compatibles avec le projet immersion linguistique en néerlandais débuté au 1er degré.

**Deuxième degré enseignement général de transition -- 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années**

Notre école organise, après le premier degré désormais commun à tous, de l’enseignement secondaire général. C’est un enseignement de transition. Il ne prépare pas directement à une profession déterminée: il donne une formation générale, à travers la maîtrise de connaissances et de compétences dans tous les domaines essentiels. Il prépare aux études supérieures.

4 familles (5 choix) de grilles sont possibles à partir de la 3<sup>ème</sup> année, toutes sont combinables avec le projet immersion débuté en 1<sup>ère</sup> commune :

I Classique		II Sciences	III Sciences économiques	IV Sciences sociales
Ia Latin Grec	Ib Latin Sciences			

Les activités complémentaires facultatives proposées dans ces grilles sont organisées dans la mesure où le nombre d’élèves les choisissant est suffisant et en fonction des possibilités organisationnelles. Un élève inscrit s’engage à une participation active au cours, l’école se réserve le droit d’écarter d’une activité complémentaire un élève dont le comportement ou l’implication serait jugé inadéquat. Le conseil de classe peut proposer à un élève de la remédiation spécifique pendant une période déterminée en remplacement de ces activités complémentaires.

**Projet immersion linguistique**

Les cours d’histoire, de géographie, de langue moderne 1 néerlandais et de conversation en néerlandais \* sont donnés en néerlandais pour les élèves inclus dans le projet immersion. Cela représente 10 périodes de cours en immersion.

\* Seuls les élèves d’immersion ont accès à l’activité complémentaire de « Conversation en néerlandais » qui est **obligatoire au 2<sup>ème</sup> degré**.

**Attention toutefois que les élèves choisissant la grille Ib ne peuvent suivre aucune activité complémentaire sous peine de dépasser le maximum autorisé.**

**Sous conditions et avec l’accord du conseil de classe** cette activité complémentaire de « Conversation en néerlandais » peut être remplacée par une autre activité complémentaire proposée dans la même grille « non immersion ».

**3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> Générale -- Grille I : Classique**

	Ia Latin Grec	Ib Latin Sciences
<b>Formation commune</b>	<b>25 périodes</b>	<b>27 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1	1
Philosophie et Citoyenneté	1	1
Français	5	5
Formation historique et géographique		
Histoire	2	2
Géographie	2	2
Mathématique	5	5
Sciences 3		
Biologie	1	
Chimie	1	
Physique	1	
Sciences 5		
Biologie 3G/4G		2/1
Chimie 3G/4G		1/2
Physique		2
Langue moderne I Anglais ou Néerlandais	4	4
Education Physique	2	2
<b>Formation optionnelle obligatoire</b>	<b>8 périodes</b>	<b>8 périodes</b>
Langue moderne II Anglais ou Néerlandais	4	4
Latin	4	4
<b>Activité complémentaire obligatoire</b>	<b>2 périodes</b>	<b>0 périodes</b>
Initiation à la culture grecque	2	0
Conversation en néerlandais (immersion)*	2*	
<b>Total</b>	<b>35 périodes</b>	<b>35 périodes</b>

**II  
Sciences**

<b>Formation commune</b>	<b>27 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1
Philosophie et Citoyenneté	1
Français	5
Formation historique et géographique	
Histoire	2
Géographie	2
Mathématique	5
Sciences 5	
Biologie 3G/4G	2/1
Chimie 3G/4G	1/2
Physique	2
Langue moderne I Anglais ou Néerlandais	4
Education Physique	2

<b>Formation optionnelle obligatoire</b>	<b>4 périodes</b>
Langue moderne II Anglais ou Néerlandais	4

<b>Activité complémentaire obligatoire</b>	<b>2 (4*) périodes</b>
Activités Scientifiques (Ecologie)	2
Conversation en néerlandais (immersion)*	2*

<b>Total</b>	<b>33 (35*) périodes</b>
--------------	------------------------------

**III  
Sciences Eco.**

<b>Formation commune</b>	<b>25 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1
Philosophie et Citoyenneté	1
Français	5
Formation historique et géographique	
Histoire	2
Géographie	2
Mathématique	5
Sciences 3	
Biologie	1
Chimie	1
Physique	1
Langue moderne I Anglais ou Néerlandais	4
Education Physique	2

<b>Formation optionnelle obligatoire</b>	<b>8 périodes</b>
Langue moderne II Anglais ou Néerlandais	4
Sciences économiques	4

<b>Activité complémentaire facultative</b>	<b>(2 périodes)</b>
Activités de Communication (Critique Médias)	(2)

<b>Activité complémentaire obligatoire (immersion)*</b>	<b>2 périodes*</b>
Conversation en néerlandais (immersion)*	2*

<b>Total</b>	<b>33 (35) périodes</b>
--------------	-----------------------------

**IV  
Sciences Soc.**

<b>Formation commune</b>	<b>25 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1
Philosophie et Citoyenneté	1
Français	5
Formation historique et géographique	
Histoire	2
Géographie	2
Mathématique	5
Sciences 3	
Biologie	1
Chimie	1
Physique	1
Langue moderne I Anglais ou Néerlandais	4
Education Physique	2

<b>Formation optionnelle obligatoire</b>	<b>8 périodes</b>
Langue moderne II Anglais ou Néerlandais	4
Sciences sociales	4

<b>Activité complémentaire facultative</b>	<b>(2 périodes)</b>
Activités de Communication (Critique Médias)	(2)

<b>Activité complémentaire obligatoire (immersion)*</b>	<b>2 périodes*</b>
Conversation en néerlandais (immersion)*	2*

<b>Total</b>	<b>33 (35) périodes</b>
--------------	-----------------------------

**Deuxième degré enseignement technique de transition -- 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années**

Notre école organise également, après le premier degré désormais commun à tous, de l'enseignement secondaire technique de transition. Il ne prépare pas directement à une profession déterminée: il donne une formation générale, à travers la maîtrise de connaissances et de compétences dans tous les domaines essentiels. Il prépare aux études supérieures. Il est cependant destiné à des élèves ayant déjà une idée plus précise du domaine dans lequel ils envisagent leurs études. En effet, l'option choisie est proposée à raison de 7 à 8 périodes par semaines.

Un choix est possible à partir de la 3<sup>ème</sup> année, non combinable avec le projet immersion débuté en 1<sup>ère</sup> commune :

**Deuxième degré enseignement technique de transition 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>**

V Informatique

**Projet immersion linguistique**

Cette grille n'est pas combinable avec le projet d'immersion linguistique.

**3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> Technique de Transition -- Grille V : Informatique**

**V Informatique**

<b>Formation commune</b>	<b>25 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1
Philosophie et Citoyenneté	1
Français	5
Formation historique et géographique	
Histoire	2
Géographie	2
Mathématique	5
Sciences 3	
Biologie	1
Chimie	1
Physique	1
Langue moderne I Anglais	4
Education Physique	2

<b>Formation optionnelle obligatoire</b>	<b>7 périodes</b>
Informatique	4
Traitement de problèmes techniques	1
Laboratoire d'informatique	2

<b>Activité complémentaire obligatoire</b>	<b>2 périodes</b>
Langue moderne II Néerlandais	2

**Total**

**34 périodes**



## Troisième degré enseignement général de transition -- 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années

Comme son nom l'indique, l'enseignement général n'est pas un enseignement qui forme des spécialistes. C'est une formation qui a pour vocation de doter les élèves qui la suivent des compétences de base leur permettant de choisir n'importe quelle orientation dans leurs études supérieures. Toutefois, l'élève peut donner quelques couleurs particulières à sa formation, à travers le choix d'options et d'activités complémentaires. Ces choix ne lui ferment cependant aucune porte d'accès dans le cadre des études supérieures.

5 familles (10 choix) de grilles sont possibles à partir de la 5<sup>ème</sup> année, toutes sont combinables avec le projet immersion débuté en 1<sup>ère</sup> commune.

L'école se réserve le droit de ne pas ouvrir une ou plusieurs grilles proposées dans la mesure où le nombre d'élèves les choisissant est insuffisant et en fonction des moyens disponibles.

Troisième degré enseignement général 5 <sup>ème</sup> et 6 <sup>ème</sup>				
I Classique	II Sciences	III Sciences Economiques	IV Sciences Sociales	V Langues

Les activités complémentaires facultatives proposées dans ces grilles sont organisées dans la mesure où le nombre d'élèves les choisissant est suffisant et en fonction des possibilités organisationnelles. Un seul choix possible parmi ces activités facultatives.

Un élève inscrit s'engage à une participation active au cours, l'école se réserve le droit d'écarter d'une activité complémentaire un élève dont le comportement ou l'implication serait jugé inadéquat. Le conseil de classe peut proposer à un élève de la remédiation spécifique pendant une période déterminée en remplacement de ces activités complémentaires.

### Projet immersion linguistique

Les cours d'histoire, de géographie et de langue moderne 1 néerlandais sont donnés en néerlandais pour les élèves inclus dans le projet immersion. Cela représente 8 périodes de cours en immersion.

\* Seuls les élèves d'immersion ont accès à l'activité complémentaire de « Conversation en néerlandais » qui est reprise dans les activités complémentaires **facultatives** au 3<sup>ème</sup> degré. S'ils décident de s'y inscrire, ils assisteront à un total de 10 périodes de cours en immersion (9 périodes pour les grilles IIIb, IVc et Vc).

**5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> Générale -- Grille I : Classique**

	<b>la</b> <b>Latin (Grec)</b> <b>Math 2</b>	<b>lb</b> <b>Latin (Grec)</b> <b>Math 4</b>	<b>lc</b> <b>Latin (Grec)</b> <b>Math 6</b>
--	---	---	---

<b>Formation commune</b>	<b>22 périodes</b>	<b>24 périodes</b>	<b>26 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1	1	1
Philosophie et Citoyenneté	1	1	1
Français	5	5	5
Formation historique et géographique			
Histoire	2	2	2
Géographie	2	2	2
Mathématique 2	2		
Mathématique 4		4	
Mathématique 6			6
Sciences 3			
Biologie	1	1	1
Chimie	1	1	1
Physique	1	1	1
Langue moderne I Anglais ou Néerlandais	4	4	4
Education Physique	2	2	2

<b>Formation optionnelle obligatoire</b>	<b>8 périodes</b>	<b>8 périodes</b>	<b>8 périodes</b>
Langue moderne II Anglais ou Néerlandais	4	4	4
Latin	4	4	4

<b>Activité complémentaire obligatoire</b>	<b>2 périodes</b>		
Initiation à la culture grecque	2		

<b>Activité complémentaire facultative</b>	<b>(2 périodes)</b>	<b>(2 périodes)</b>	<b>(2 périodes)</b>
Initiation à la culture grecque		(2)	(2)
Conversation en néerlandais (immersion)*	(2*)	(2*)	(2*)

<b>Total</b>	<b>32 (34) périodes</b>	<b>32 (34) périodes</b>	<b>34 (36) périodes</b>
--------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

**5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> Générale -- Grille II : Sciences**

	<b>Ila Sciences</b>	<b>Ilb Sciences Math</b>
<b>Formation commune</b>	<b>27 périodes</b>	<b>29 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1	1
Philosophie et Citoyenneté	1	1
Français	5	5
<b>Formation historique et géographique</b>		
Histoire	2	2
Géographie	2	2
Mathématique 4	4	
Mathématique 6		6
Sciences 6		
Biologie	2	2
Chimie	2	2
Physique	2	2
Langue moderne I Anglais ou Néerlandais	4	4
Education Physique	2	2
<b>Formation optionnelle obligatoire</b>	<b>4 périodes</b>	<b>4 périodes</b>
Langue moderne II Anglais ou Néerlandais	4	4
<b>Activité complémentaire obligatoire</b>	<b>1 période</b>	<b>1 période</b>
PES Physique	1	1
<b>Activité complémentaire facultative</b>	<b>(2 périodes)</b>	<b>(2 périodes)</b>
PES Sciences (Labo)	(2)	(2)
PES Mathématique	0	(2)
Conversation en néerlandais (immersion)*	(2*)	(2*)
<b>Total</b>	<b>32 (34) périodes</b>	<b>34 (36) périodes</b>

**5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> Générale -- Grille III : Sciences économiques**

<b>IIIa</b> <b>Sciences éco.</b>	<b>IIIb</b> <b>Sciences éco.</b> <b>Math</b>
-------------------------------------	--

Formation commune	24 périodes	26 périodes
Cours philosophique au choix	1	1
Philosophie et Citoyenneté	1	1
Français	5	5
Formation historique et géographique		
Histoire	2	2
Géographie	2	2
Mathématique 4	4	
Mathématique 6		6
Sciences 3		
Biologie	1	1
Chimie	1	1
Physique	1	1
Langue moderne I Anglais ou Néerlandais	4	4
Education Physique	2	2

Formation optionnelle obligatoire	8 périodes	8 périodes
Langue moderne II Anglais ou Néerlandais	4	4
Sciences économiques	4	4

Activités complémentaires facultatives	(2 périodes)	(1 période)
Activités de Communication	(2)	(1*)
PES Mathématique	0	(1*)
Conversation en néerlandais (immersion)*	(2*)	(1*)

<b>Total</b>	<b>32 (34) périodes</b>	<b>34 (35) périodes</b>
--------------	-----------------------------	-----------------------------

**5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> Générale -- Grille IV : Sciences sociales**

<b>IVa</b> <b>Sciences</b> <b>soc.</b> <b>Math 2</b>	<b>IVb</b> <b>Sciences</b> <b>soc.</b> <b>Math 4</b>	<b>IVc</b> <b>Sciences</b> <b>soc.</b> <b>Math 6</b>
---	---	---

<b>Formation commune</b>	<b>22</b> <b>périodes</b>	<b>24</b> <b>périodes</b>	<b>26</b> <b>périodes</b>
Cours philosophique au choix	1	1	1
Philosophie et Citoyenneté	1	1	1
Français	5	5	5
Formation historique et géographique			
Histoire	2	2	2
Géographie	2	2	2
Mathématique 2	2		
Mathématique 4		4	
Mathématique 6			6
Sciences 3			
Biologie	1	1	1
Chimie	1	1	1
Physique	1	1	1
Langue moderne I Anglais ou Néerlandais	4	4	4
Education Physique	2	2	2

<b>Formation optionnelle obligatoire</b>	<b>8 périodes</b>	<b>8 périodes</b>	<b>8 périodes</b>
Langue moderne II Anglais ou Néerlandais	4	4	4
Sciences sociales	4	4	4

<b>Activité complémentaire obligatoire</b>	<b>2 périodes</b>		
Activités de Communication	2		

<b>Activités complémentaires facultatives</b>	<b>2 périodes</b>	<b>2 périodes</b>	<b>1 période</b>
Activités de Communication		(2)	(1)
PES Mathématique			(1)
Conversation en néerlandais (immersion)*	(2*)	(2*)	(1*)

<b>Total</b>	<b>32 (34)</b> <b>périodes</b>	<b>32 (34)</b> <b>périodes</b>	<b>34 (35)</b> <b>périodes</b>
--------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

**5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> Générale -- Grille V : Langues**

Va Langues Math 2	Vb Langues Math 4	Vc Langues Math 6
-------------------------	-------------------------	-------------------------

Formation commune	22 périodes	24 périodes	26 périodes
Cours philosophique au choix	1	1	1
Philosophie et Citoyenneté	1	1	1
Français	5	5	5
Formation historique et géographique			
Histoire	2	2	2
Géographie	2	2	2
Mathématique 2	2		
Mathématique 4		4	
Mathématique 6			6
Sciences 3			
Biologie	1	1	1
Chimie	1	1	1
Physique	1	1	1
Langue moderne I Anglais ou Néerlandais	4	4	4
Education Physique	2	2	2

Formation optionnelle obligatoire	8 périodes	8 périodes	8 périodes
Langue moderne II Anglais ou Néerlandais	4	4	4
Espagnol	4	4	4

Activité complémentaire obligatoire	2 périodes		
Activités de Communication	2		

Activités complémentaires facultatives	2 périodes	2 périodes	1 période
Activités de Communication		(2)	(1)
PES Mathématique			(1)
Conversation en néerlandais (immersion)*	(2*)	(2*)	(1*)

<b>Total</b>	<b>32 (34) périodes</b>	<b>32 (34) périodes</b>	<b>34 (35) périodes</b>
--------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

## Troisième degré enseignement Technique de transition -- 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années

L'enseignement technique de transition est un enseignement qui a pour vocation de doter les élèves qui la suivent des compétences de base leur permettant de choisir n'importe quelle orientation dans leurs études supérieures. Toutefois, l'élève donne quelques couleurs particulières à sa formation, à travers un nombre plus important de périodes de cours spécifiques à l'option choisie (7 à 8 périodes).

Ces choix ne lui ferment cependant aucune porte d'accès dans le cadre des études supérieures.

L'école se réserve le droit de ne pas ouvrir une ou plusieurs grilles proposées dans la mesure où le nombre d'élèves les choisissant est insuffisant et en fonction des moyens disponibles.

### Deuxième degré enseignement technique de transition 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup>

VI -- Informatique

*Attention, l'ouverture de la 5<sup>ème</sup> année en 2025-2026 est conditionnée au nombre d'élèves inscrits qui doit être d'au moins 12 élèves (norme d'ouverture d'une option).*

#### **Projet immersion linguistique**

Cette grille n'est pas combinable avec le projet d'immersion linguistique.

## 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> Technique de Transition -- Grille VI : Informatique

VI a TTR Info	VI b TTR Info Math
------------------	--------------------------

Formation commune	24 périodes	26 périodes
Cours philosophique au choix	1	1
Philosophie et Citoyenneté	1	1
Français	5	5
Formation historique et géographique		
Histoire	2	2
Géographie	2	2
Mathématique 4	4	
Mathématique 6		6
Sciences 3		
Biologie	1	1
Chimie	1	1
Physique	1	1
Langue moderne I Anglais	4	4
Education Physique	2	2

Formation optionnelle obligatoire	7 périodes	7 périodes
Informatique	2	2
Traitement de problèmes techniques	1	1
Laboratoire d'informatique	2	2
Laboratoire de logique	2	2

Activités complémentaires obligatoires	2 périodes	
Préparation aux études supérieures (projets)	2	

Activités complémentaires facultatives		2 périodes
Préparation aux études supérieures (projets)		(2)

<b>Total</b>	<b>33 périodes</b>	<b>33 (35) périodes</b>
--------------	--------------------	-------------------------



## Enseignement qualifiant

La section de qualification prépare à l'entrée dans la vie active et permet d'obtenir un certificat de qualification. Cette section ouvre également l'accès aux études supérieures. Elle comprend :

- les humanités techniques qui proposent la forme d'enseignement technique de qualification.
- les humanités professionnelles qui proposent la forme d'enseignement professionnelle.

## Enseignement Technique de qualification à l'IPES Tubize

- **Secteur Industrie**
  - 3 TQ – Electromécanique
  - 4-5-6 TQ – Electricien Automaticien
- **Secteur Economie**
  - 3 TQ – Gestion
  - 4-5-6 TQ – Technicien en comptabilité
- **Secteur Services aux personnes**
  - 3 TQ – Techniques sociales et d'animation
  - 4-5-6 TQ – Agent d'éducation

## Enseignement Professionnel à l'IPES Tubize

- **Secteur Construction**
  - 3 P – Bois
  - 4-5-6 P – Menuisier d'intérieur et d'extérieur
- **Secteur Hôtellerie - Alimentation**
  - 3 P – Cuisine et salle
  - 4-5-6 P – Restaurateur
- **Secteur Economie**
  - 7 P – Gestion de très petites entreprises

## Enseignement Technique de qualification.

- **Secteur Industrie**

- 3<sup>ème</sup> année – Electromécanique
- 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années – Electricien Automaticien

### **Savoir-être**

- Avoir une habileté manuelle
- Être débrouillard, ingénieux
- Etre rigoureux, soigneux, minutieux et méthodique
- Faire de la sécurité, une priorité
- Etre soucieux des consignes et normes en vigueur
- Posséder des facilités d'adaptation à l'évolution technologique
- Avoir l'envie constante d'apprendre et de se perfectionner
- Émettre un bon contact avec le client et tous les autres corps du métier
- Posséder une bonne condition physique (travail debout et sur chantier) et ne pas souffrir de vertige (pour les travaux en hauteur).

### **Compétences générales développées lors de la formation**

- Analyser et comprendre des schémas électriques, électroniques, pneumatiques, etc.
- Établir des schémas électriques, électroniques et mécaniques
- Préparer et positionner l'appareillage selon le schémas (ou sans schémas) et réaliser les interconnexions
- S'assurer du bon fonctionnement de l'appareillage, et gérer les problèmes de réglages, de pannes, etc.
- Charger le programme si l'installation en nécessite un
- Apporter des améliorations techniques au système
- Réaliser l'entretien et la maintenance des installations
- Préparer et contrôler ses outils et leur disponibilité

### **Diplômes délivrés en fin de 6<sup>ème</sup> année**

- CESS, Certificat de l'Enseignement Secondaire Supérieur
- CQ6, Certificat de Qualification de 6<sup>ème</sup> année de l'Enseignement Secondaire Supérieur

### **Métiers associés (liste évolutive)**

- Ascensoriste
- Electricien·ne
- Electricien·ne automaticien·ne
- Réparateur·rice de distributeur automatique
- Technicien·ne en maintenance des systèmes automatisés

### **Autres métiers liés (liste évolutive)**

- Conseiller·ère technique de système solaire thermique
- Technicien·ne de maintenance d'éolienne

**3<sup>ème</sup> TQ -- Electromécanique**

**3 TQ**

<b>Formation commune</b>	<b>18 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1
Philosophie et Citoyenneté	1
Education Physique	2
Français	4
Mathématique	4
Formation scientifique	2
Formation historique et géographique	
Histoire	1
Géographie	1
Langue moderne I Anglais	2

<b>Option de base groupée</b>	<b>16 périodes</b>
Electricité	2
Technologie électricité	1
Dessin technique d'électricité	1
TP électricité	3
Mécanique	2
Technologie mécanique	1
Dessin technique de mécanique	2
TP mécanique	4

**Total**

**34 périodes**

**4<sup>ème</sup> EQ- 5<sup>ème</sup> EQ et 6<sup>ème</sup> TQ – Electricien Automaticien**

	4 EQ	5 EQ	6 TQ
<b>Formation commune</b>	<b>18 périodes</b>	<b>20 périodes</b>	<b>20 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1	1	1
Philosophie et Citoyenneté	1	1	1
Education Physique	2	2	2
Français	4	4	4
Mathématique	4	4	4
Formation scientifique	2	2	2
Formation historique et géographique			
Histoire	1	1	1
Géographie	1	1	1
Education économique et sociale		2	2
Langue moderne I Anglais	2	2	2
<b>Option de base groupée</b>	<b>16 périodes</b>	<b>16 périodes</b>	<b>16 périodes</b>
Schémas et composants		2	2
Laboratoire d'électricité		2	2
Laboratoire d'automatismes		2	2
Mécanique appliquée et laboratoire		2	2
Electrotechnique		3	2
Electronique		1	2
TP électricité	4	2	4
TP mécanique	3	2	0
Dessin technique de mécanique	2		
Dessin technique d'électricité	1		
Electricité	3		
Informatique	1		
Mécanique	2		
<b>Total</b>	<b>34 périodes</b>	<b>36 périodes</b>	<b>36 périodes</b>

**Stage en entreprise obligatoire en 6<sup>ème</sup>: 4 semaines**

## Enseignement Technique de qualification.

### • Secteur Economie

- 3<sup>ème</sup> année – Gestion
- 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années – Technicien en comptabilité

L'aide comptable est généralement employé dans une entreprise privée, une fiduciaire ou un service public. Rigueur et soin sont les maîtres-mots de la profession. Il exécute les opérations liées aux activités d'un service comptable, associées fréquemment aux tâches d'un secrétariat administratif. L'aide-comptable étant amené à exercer une fonction polyvalente, la formation comprend des notions d'économie et de gestion d'entreprises, de droit, d'informatique de gestion, de logiciel comptable, de bureautique,...

### *Savoir-être*

- Organisation
- Planification
- Dynamisme
- Disponibilité
- Facilités de contact et de communication
- Débrouillardise
- Rigueur
- Respect des consignes
- Probité
- Goût des chiffres
- Sens du détail
- Discrétion

### *Compétences générales développées lors de la formation*

- Réceptionner, classer et contrôler les factures, notes de débit, notes de crédit, etc.
- Utiliser un logiciel comptable et y enregistrer des données comptables
- Vérifier si tous les documents comptables ont été correctement encodés dans le logiciel
- Corriger ou demander des rectifications en cas d'erreur dans les documents comptables
- Contrôler les documents de vente, tenir le journal des recettes et déceler d'éventuelles erreurs
- Gérer et éditer les documents relatifs à la T.V.A
- Préparer les documents de paiement et les soumettre à approbation
- Compléter divers documents administratifs courants et participer à la gestion de l'information sociale (salaires, etc.)
- Avoir le souci de l'ordre, de la méthode et de la précision dans l'organisation du travail

### *Diplômes délivrés*

- CESS, Certificat de l'Enseignement Secondaire Supérieur
- CQ6, Certificat de Qualification de 6<sup>ème</sup> année de l'Enseignement Secondaire Supérieur

### *Métiers associés (liste évolutive)*

- Econome / Intendant-e
- Secrétaire comptable

<b>Formation commune</b>	<b>18 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1
Philosophie et Citoyenneté	1
Education Physique	2
Français	4
Mathématique	2
Formation scientifique	2
Formation historique et géographique	
Histoire	1
Géographie	1
Langue moderne I : Anglais	2

<b>Option de base groupée</b>	<b>16 périodes</b>
Langue moderne II : Néerlandais	2
Sciences économiques	5
Technologie et traitement de l'information	3
Informatique de gestion	4
Secrétariat - bureautique	2

**Total**

**34 périodes**

**4<sup>ème</sup> EQ- 5<sup>ème</sup> EQ et 6<sup>ème</sup> TQ – Technicien en comptabilité**

**4 EQ**

**5EQ - 6 TQ**

Formation commune	16 périodes	16 périodes
Cours philosophique au choix	1	1
Philosophie et Citoyenneté	1	1
Education Physique	2	2
Français	4	4
Mathématique	2	2
Formation scientifique	2	2
Formation historique et géographique		
Histoire	1	1
Géographie	1	1
Langue moderne I : <b>Anglais</b>	2	2

Option de base groupée	16 périodes	16 périodes
Cours commerciaux		7
Informatique de gestion	4	3
Langue moderne II : <b>Nerlandais</b>	2	2
Droit		2
Secrétariat - bureautique		2
Sciences économiques	5	
Technologie et traitement de l'information	5	

**Total**

**32 périodes**

**32 périodes**

**Stage en entreprise obligatoire en 6<sup>ème</sup>: 4 semaines**

## Enseignement Technique de qualification.

- **Secteur Services aux personnes**
  - D2 – Techniques sociales et d'animation
  - D3 – Agent d'éducation

### **Savoir-être**

- Imagination, créativité
- Facilité de communication
- Sens de l'écoute et du dialogue
- Empathie
- Diplomatie et patience
- Résistance au stress et maîtrise de soi
- Maturité affective et remise en question
- Dynamisme, enthousiasme
- Organisation, méthode
- Anticipation et réactivité
- Facilité d'adaptation et polyvalence
- Disponibilité, flexibilité

### **Compétences générales développées lors de la formation**

- Accompagner et faire de la prévention de jeunes et d'adultes dans des écoles, des institutions, à domicile, etc.
- Assurer l'accueil, l'écoute et la sécurité du bénéficiaire
- Permettre la réinsertion dans le milieu familial et en assurer le suivi ou aider le bénéficiaire à être autonome
- Préparer la réorientation vers une structure mieux adaptée aux besoins du bénéficiaire
- Assurer les soins nécessaires au confort et au maintien de la santé physique et mentale du bénéficiaire
- Créer des liens avec les bénéficiaires afin de les aider à établir et à réaliser leurs projets
- Créer des liens avec l'entourage (famille, conjoint, etc.) afin d'établir un partenariat dans l'intérêt du bénéficiaire
- Participer à un projet, aux décisions et aux réunions au sein d'une équipe professionnelle
- Evaluer son action, ses limites et ses besoins en formation continue
- Respecter les règles de déontologie, de hiérarchie et appliquer le secret professionnel
- Respecter les règles de sécurité, d'hygiène et pouvoir assurer les premiers soins d'urgence
- Etablir les dossiers, plannings, rapports

### **Diplômes délivrés**

- CESS, Certificat de l'Enseignement Secondaire Supérieur
- CQ6, Certificat de Qualification de 6ème année de l'Enseignement Secondaire Supérieur

### **Métiers associés (liste évolutive)**

- Accueillant·e d'enfants
- Animateur·rice
- Educateur·rice
- Moniteur·rice de collectivités d'enfants



**3<sup>ème</sup> TQ – Techniques sociales et d’animation**

<b>Formation commune</b>	<b>16 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1
Philosophie et Citoyenneté	1
Education Physique	2
Français	4
Mathématique	2
Formation scientifique	2
Formation historique et géographique	
Histoire	1
Géographie	1
Langue moderne I Anglais	2

<b>Option de base groupée</b>	<b>16 périodes</b>
Education à la santé	4
Sciences sociales	3
Sciences	3
Education plastique	2
TP Artisanat éducatif	2
Formation culinaire	2

<b>Total</b>	<b>32 périodes</b>
--------------	--------------------

**4 EQ**
**5-6 TQ**

Formation commune	16 périodes	18 périodes
Cours philosophique au choix	1	1
Philosophie et Citoyenneté	1	1
Education Physique	2	2
Français	4	4
Mathématique	2	2
Formation scientifique	2	2
Formation historique et géographique		
Histoire	1	1
Géographie	1	1
Education économique et sociale		2
Langue moderne I Néerlandais		0/2
Langue moderne I <b>Anglais</b> (chgt à pd la 4 <sup>ème</sup> dès 2024-25, puis 5 <sup>ème</sup> puis 6 <sup>ème</sup> )	2	2/0

Option de base groupée	16 périodes	16 périodes
Psychologie appliquée		4
Techniques éducatives		4
TP et stages		4
Déontologie - Législation		2
Education à la santé	4	2
Sciences sociales	4	
Techniques éducatives	4	
T.P Artisanat éducatif	2	
T.P Formation culinaire et diététique	2	

**Total**
**32 périodes**
**34 périodes**
**Stage en entreprise obligatoire en 5<sup>ème</sup>: 3 semaines**
**Stage en entreprise obligatoire en 6<sup>ème</sup>: 5 semaines**

## Enseignement Professionnel.

### • Secteur Hôtellerie - Alimentation

- 3 P – Cuisine et salle
- 4-5-6 P – Restaurateur

### *Diplômes délivrés en fin de 6<sup>ème</sup> année*

- CE6P, Certificat d'Études de 6<sup>ème</sup> année des humanités professionnelles
- CQ6, Certificat de Qualification de 6<sup>ème</sup> année de l'Enseignement Secondaire Supérieur

### *Savoir-être*

- Esprit d'équipe
- Bonne communication
- Patience
- Observation
- Persévérance
- Résistance au stress
- Précision et minutie
- Méthode et organisation
- Réactivité
- Adresse et dextérité
- Créativité
- Polyvalence
- Goût pour le travail manuel
- Bonne condition physique

### *Métiers associés (liste évolutive)*

- Barman·maid
- Chef cuisinier·ère-restaurateur·rice
- Commis·e de cuisine
- Cuisinier·ère en haute mer
- Cuisinier·ère-restaurateur·ice
- Garçon de café - Serveuse de café
- Restaurateur·rice ambulancier·e
- Serveur·euse-commis·e de salle
- Sous-chef de cuisine

### *Autres métiers liés (liste évolutive)*

- Aubergiste
- Maître d'hôtel
- Patron·ne de restaurant

**3<sup>ème</sup> Professionnelle Cuisine et salle**

<b>Formation commune</b>	<b>15 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1
Philosophie et Citoyenneté	1
Education Physique	2
Français	3
Mathématique	2
Formation scientifique	2
Formation historique et géographique	
Histoire	1
Géographie	1
Langue moderne I Anglais	2

<b>Option de base groupée</b>	<b>18 périodes</b>
Technologie du métier	
Cuisine	2
Salle	2
TP Cuisine	8
TP Salle	6

<b>Total</b>	<b>33 périodes</b>
--------------	--------------------

## 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> Professionnelle Restaurateur

	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup> et 6 <sup>ème</sup>
<b>Formation commune</b>	<b>15 périodes</b>	<b>17 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1	1
Philosophie et Citoyenneté	1	1
Education Physique	2	2
Français	3	3
Mathématique	2	2
Formation scientifique	2	2
Formation historique et géographique		
Histoire	1	1
Géographie	1	1
Langue moderne I Néerlandais		0/2
Langue moderne I <b>Anglais</b> (chgt à pd la 4 <sup>ème</sup> dès 2024-25, puis 5 <sup>ème</sup> puis 6 <sup>ème</sup> )	2	2/0
Education économique et sociales	0	2
<b>Option de base groupée</b>	<b>18 périodes</b>	<b>19 périodes</b>
Technologie du métier		
Cuisine	2	2
Salle	2	2
TP Cuisine	8	8
TP Salle	6	6
Langue moderne I Anglais	0	1
<b>Total</b>	<b>33 périodes</b>	<b>36 périodes</b>

Les 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> professionnelles Cuisine suivent la CPU (Certification Par Unités d'acquis d'apprentissage)

Stage en entreprise obligatoire en 5<sup>ème</sup>: 6 semaines

Stage en entreprise obligatoire en 6<sup>ème</sup>: 6 semaines

## Enseignement Professionnel.

### • Secteur Construction

- 3 P – Bois
- 4-5-6 P – Menuisier d'intérieur et d'extérieur

### *Savoir-être*

- Esprit d'équipe
- Bonne communication
- Patience
- Observation
- Persévérance
- Résistance au stress
- Précision et minutie
- Méthode et organisation
- Réactivité
- Adresse et dextérité
- Créativité
- Polyvalence
- Goût pour le travail manuel
- Bonne condition physique

### *Compétences générales développées lors de la formation*

- Connaître les essences de bois et les matériaux
- Maîtriser les bases de la géométrie
- Lire et exécuter un plan
- Dessiner un avant-projet en utilisant des instruments adéquats
- Employer correctement l'outillage et les machines
- Développer et superviser un processus de production, de fabrication ou de transformation
- Rédiger des rapports et des fiches de fabrication
- Suivre les prescriptions en matière de sécurité

### *Diplômes délivrés*

- CE6P, Certificat d'Études de 6ème année des humanités professionnelles
- CQ6, Certificat de Qualification de 6ème année de l'Enseignement Secondaire Supérieur

### *Métiers associés (liste évolutive)*

- Constructeur-riche de maisons en bois
- Menuisier-ère

**3<sup>ème</sup> Professionnelle Bois**

<b>Formation commune</b>	<b>15 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1
Philosophie et Citoyenneté	1
Education Physique	2
Français	3
Mathématique	2
Formation scientifique	2
Formation historique et géographique	
Histoire	1
Géographie	1
Langue moderne I Anglais	2
<b>Option de base groupée</b>	<b>18 périodes</b>
Dessin technique - lecture de plan	3
Technologie Bois	2
TP Bois	13
<b>Activité complémentaire obligatoire</b>	<b>1 période</b>
Gymnastique sécurative	1
<b>Total</b>	<b>34 périodes</b>

## 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> Professionnelle Menuiserie d'intérieur et d'extérieur

	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup> et 6 <sup>ème</sup>
<b>Formation commune</b>	<b>15 périodes</b>	<b>15 périodes</b>
Cours philosophique au choix	1	1
Philosophie et Citoyenneté	1	1
Education Physique	2	2
Français	3	3
Mathématique	2	2
Formation scientifique	2	2
Formation historique et géographique		
Histoire	1	1
Géographie	1	1
Langue moderne   Anglais	2	0
Education économique et sociales	0	2
<b>Option de base groupée</b>	<b>19 périodes</b>	<b>19 périodes</b>
Technologie Bois	6	6
TP Bois	13	13
<b>Activité complémentaire obligatoire</b>	<b>1 période</b>	<b>1 période</b>
Gymnastique sécurative	1	1
<b>Total</b>	<b>35 périodes</b>	<b>35 périodes</b>

Les 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> professionnelles Menuiserie suivent la CPU (Certification Par Unités d'acquis d'apprentissage)

Stage en entreprise obligatoire en 5<sup>ème</sup>: 6 semaines

Stage en entreprise obligatoire en 6<sup>ème</sup>: 6 semaines



## Enseignement Professionnel.

- **Secteur Economie**
  - 7 P – Gestion de très petites entreprises

Cette option est ouverte à toutes celles et ceux désireux d'apprendre à créer et gérer une très petite entreprise. Elle est accessible à tout étudiant ayant réussi une 6e année de l'enseignement général, technique, artistique ou professionnel (toutes options confondues).

7ème professionnelle de type qualifiante, elle permet d'acquérir le Certificat en Connaissance de gestion de base donnant accès à la profession; elle permet aussi, à ceux qui n'en sont pas encore détenteurs, d'obtenir le certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS).

### ***Savoir-être***

- Bonne communication
- Observation
- Persévérance
- Résistance au stress
- Méthode et organisation
- Réactivité
- Créativité
- Polyvalence
- Goût pour le travail

### ***Compétences générales développées lors de la formation***

- Effectuer les démarches nécessaires à la création et à l'exercice de l'activité indépendante
- Élaborer le projet d'installation de l'activité indépendante
- Sélectionner les fournisseurs, gérer les stocks et établir les prix
- Préparer et réaliser une comptabilité simplifiée
- Lire et interpréter les comptes annuels et analyser les frais
- Recruter, former des collaborateurs et organiser, contrôler leur travail

### ***Diplômes délivrés***

- CESS, Certificat de l'Enseignement Secondaire Supérieur
- CQ7, Certificat de Qualification de 7ème année de l'Enseignement Secondaire Supérieur

## 7<sup>ème</sup> Professionnelle Gestion de très petites entreprises

Formation commune	12 périodes
Cours philosophique au choix	1
Philosophie et Citoyenneté	1
Education Physique	2
Français	6
Formation scientifique	2

Option de base groupée	18 périodes
Cours commerciaux	4
Comptabilité	4
Informatique de gestion	4
Législation et droit commercial	4
Droit social et gestion des ressources humaines	2

Activité complémentaire *	2 périodes
Activités liées au projet pédagogique	2

<b>Total</b>	<b>32 périodes</b>
--------------	--------------------

\* Les activités complémentaires indiquées dans cette grille sont proposées sous réserve, en fonction des possibilités organisationnelles.

**Une insertion professionnelle obligatoire est organisée en cours d'année, en remplacement des cours de la grille, pour une période de 4 semaines consécutives.**